

**Johnson High School**  
**Política y Plan de Participación de Padres y**  
**Familias para Compartir el Éxito Estudiantil**  
**Año Escolar 2019-2020**



**Stan Lewis, Director**  
**Jonathan Edwards, Director Asociado**  
**3305 Poplar Springs Rd**  
**Gainesville, Ga, 30507**  
**Phone: 770-536-2394**  
**[jhs.hallco.org](http://jhs.hallco.org)**  
*Plan revisado 10 de agosto de 2019*

**¿Qué es Título I?**

Johnson High School se identifica como una escuela Título I como parte de La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Título I está diseñado para apoyar las reformas estatales y de las escuelas locales las cuales están vinculadas con los estándares académicos estatales para reforzar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para ayudar a la participación de las familias. Todas las escuelas Título I deben desarrollar con todos los padres y familias una política de participación de padres por escrito.

**Plan Escolar para Compartir el Éxito Estudiantil**

**¿Qué es?** Este es un plan que describe cómo la Escuela Johnson High proporcionará oportunidades para mejorar la participación de las familias con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Johnson High School valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una colaboración mutua con el objetivo en común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Johnson High School apoyará la participación de las familias y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en las actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

**¿Cómo se desarrolla?** En la primavera la escuela Johnson High invita a todos los padres y familias a asistir a una reunión anual para dar sus opiniones y revisar este plan, al igual que evaluación integral de las necesidades y el plan integral de mejoras de las escuelas/distrito, el convenio entre padres y escuela, además del presupuesto para la participación de los padres y familias. Adicionalmente, recibimos las sugerencias y los comentarios de los padres en cualquier momento del año escolar en relación a este plan, los cuales se utilizarán para revisarlo para el siguiente. El plan está disponible en nuestra página de Internet de la escuela para que lo puedan ver y enviar comentarios a lo largo del año. También distribuimos a los padres una encuesta anual en línea y en papel pidiendo sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de las familias. Los padres y familias también pueden darnos sus sugerencias durante las diferentes reuniones y actividades de padres que tenemos durante el año.

**¿A quién va dirigido?** Se anima a todos los estudiantes y sus familias que pertenecen al programa Título I, para que participen plenamente en las oportunidades que se describen en este plan. La escuela Johnson High proporcionará todas las oportunidades para la participación de los padres con limitado inglés, con discapacidades y padres de niños migratorios.

**¿Dónde está disponible?** Al comienzo del año, después de la revisión, el plan se publica en el sitio web de la escuela, se presenta en la reunión anual del Título I y se proporcionan copias en papel en la oficina principal de la escuela.



### Metas del Distrito del Condado de Hall para el Año Escolar 2019-20

1. Para finales del año fiscal 2020, el porcentaje de estudiantes aumentará en un 2% en cada subgrupo que se mueven a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones Milestone de Georgia.
2. Al final del año fiscal 2020, el puntaje de "Cerrar las brechas" aumentará en un 10% (esto es basado en el puntaje de "Cerrar las brechas" del año fiscal 2019) en cada nivel (Primaria, Intermedia y Superior).
3. Para finales del año fiscal 2020, el porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará en un 3% en las Evaluaciones ELA(Ingles) de Georgia Milestones en los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido".

### Metas de la Escuela Superior Johnson para el Año Escolar 2019-20

1. Para el año escolar 2019-2020, la Escuela Superior Johnson aumentará el porcentaje de estudiantes que leen al nivel o superior del grado en el EOC (Examen Estatal de fin de Curso) en Literatura Americana al 75.3%, lo que representa un aumento del 3% del promedio de los 4 años anteriores (años escolares 2015- 2018).
2. Para el año escolar 2019-2020, la Escuela Superior Johnson aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje en el desarrollo, competente o distinguido del:
  - Examen Estatal de fin de Curso(EOC) en Algebra Coordinada a 72.7%, lo que representa un aumento del 2% del promedio de los 4 años anteriores (años escolares 2015-2018).
  - Examen Estatal de fin de Curso(EOC) en Biología a 70.4%, lo que representa un aumento del 6% del promedio de los 4 años anteriores (años escolares 2015-2018).
  - Examen Estatal de fin de Curso(EOC) en Literatura del 9no grado a 71%, lo que representa un aumento del 2% del promedio de los 4 años anteriores (años escolares 2015-2018).

### Convenio Entre la Escuela y los Padres Para el Éxito Académico Estudiantil

Como parte de este plan, Johnson High School y nuestras familias desarrollarán un convenio entre escuela-padres, éste es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán juntos y que explica cómo los padres y maestros trabajarán en equipo para asegurarse de que todos nuestros alumnos alcancen los estándares de nivel de grado. Los convenios serán revisados y actualizados anualmente con base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. Los convenios se encuentran en el sitio web de la escuela, se comparten a través de la reunión anual de Título I e Infinite Campus. Una copia de este convenio se guarda en la oficina principal por si los padres la necesitan.



## ¡Vamos a Trabajar Juntos!



Johnson High realizará los siguientes eventos para crear un fuerte compromiso familiar con el fin de apoyar la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

Vea la página de JHS para los días/horas específicos [jhs.hallco.org](https://jhs.hallco.org)

- ✓ Jornada de puertas abiertas – agosto 1, 2019 4:00-7:00
  - Conozca a los maestros y al personal de la escuela, mientras aprende sugerencias y estrategias para asegurar el éxito académico de su hijo.
- ✓ Centro de Participación para Padres y Familias - 4 pm-6pm de Lunes a Jueves. en el edificio Annex de le Escuela Superior Johnson.
  - Visite a la Sra. Maryolin Rodríguez para revisar las calificaciones de su hijo/a, contactar los maestros/as y recibir apoyo para asegurar el éxito de su hijo/a en la escuela.
- ✓ **Reunión Anual de Título I**-septiembre 10, 2019 / Biblioteca de JHS 7:30am o 4pm-6pm en el edificio Annex de JHS
  - Se invita a los padres a aprender acerca de nuestro programa de Título I, que incluye nuestra política de participación de padres y familias, el plan de mejora de la escuela y el convenio entre la escuela y los padres.
- ✓ **Reunión de aportes de los padres y familias Título I**- Marzo 19, 2020 Biblioteca de JHS 6-8 pm
  - Los padres y las partes interesadas ofrecen sugerencias para el plan de mejora escolar, la política de participación de los padres y familia, presupuesto para la participación de los padres y familias, y el acuerdo entre la escuela y los padres.

### Reuniones de participación para padres de 12° grado (senior)

- ✓ Carta para padres del último grado de secundaria, es enviada en agosto 2019
- ✓ Reunión individual con los estudiantes de 12°- agosto 2019 a mayo 2020
  - El mentor de graduación se reúne con cada senior para discutir los requisitos de graduación y los planes futuros. Los padres son bienvenidos a asistir a esta reunión
- ✓ Días de admisiones para UNG y Lanier Tech
  - Los estudiantes completan esto en la escuela con el mentor de graduación
  - Los padres se comunican con los estudiantes de 12° acerca de las opciones y pueden contactar al mentor de graduación antes de los días de admisiones para hacer preguntas
  - UNG- octubre 2019 y marzo 2020
  - Lanier Tech- diciembre 2019 y abril 2020
- ✓ Noches de ayuda financiera – Noviembre 2019 y enero 2020, Biblioteca de JHS
  - Los estudiantes y padres reciben computadoras portátiles y asistencia para completar formularios de FAFSA.
  - Los profesionales de ayuda financiera de las universidades locales y la Comisión de Finanzas Estudiantiles de Georgia se unen a los consejeros de JHS para proporcionar asistencia.
- ✓ Exposición de Profesiones (estudiantes del grado 12) - Mayo 2020
  - Los estudiantes y los padres reciben orientación sobre currículums y entrevistas mientras se reúnen con los dueños de negocios locales para aprender sobre oportunidades de trabajo, capacitación y aprendizaje.

### Reuniones de participación para padres de 9°-11° grado

- ✓ Reuniones Individuales con los estudiantes – diciembre 2019 a abril 2020
  - El consejero se reúne con el estudiante y los padres con cita previa, para discutir el progreso académico y la inscripción para futuros cursos
- ✓ Noche para padres de estudiantes que comienzan 9° – abril 2020
  - Los alumnos que comienzan noveno grado y sus padres visitan la escuela y aprenden sobre los cursos y las expectativas de la escuela secundaria

### Reuniones para padres Hispanos (todos los padres son bienvenidos a participar)

- ✓ Reuniones mensuales (septiembre-noviembre, enero-abril)
  - Biblioteca de JHS, 6pm-8pm
  - Temas: Uso de Tecnología para Monitorear el Progreso Académico de su hijo/a, Información sobre el Colegio, Celebración de Acción de Gracias, Estableciendo objetivos y Salud Mental, Noche de Lectura, Clubes para Estudiantes de la Escuela Johnson, Alianza Hispana.

## Participación de Padres y Familias

La escuela Johnson High cree que la participación de padres se lleva a cabo de manera bidireccional, con una comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo el asegurar:

- Que los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos.
- Que los padres son animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres son colaboradores en la educación de sus hijos y se incluyen, como es apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Johnson High School se compromete a ayudar a nuestros padres para que atiendan las actividades mencionadas en este plan. Por favor llame o envíenos un correo si usted necesita asistencia con cuidado para niños o transporte para poder participar en nuestros programas.

**Teléfono: 770-536-2394**

***jhs.hallco.org***

## ¡La Escuela Superior Johnson se está diversificando!

La facultad y el personal de la escuela Johnson High tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y familias como un componente importante de la escuela con el fin de fortalecerla y alcanzar nuestras metas escolares. Lo haremos de la siguiente manera:

- ✓ Asegurar que toda la información relacionada a la escuela, los programas para padres, reuniones y otras actividades sea ofrecida en inglés y español, publicada en la página de Internet de la escuela y enviada a por correo electrónico a través de Infinite Campus.
- ✓ Entrenar cuatro veces al año, por medio de Canvas, al personal escolar con respecto a estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación de las familias
- ✓ Compartir información con los padres acerca de los estándares académicos de la escuela y las evaluaciones, así como las diversas maneras en que ellos pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores. Esta información es publicada en la página de Internet de la escuela en inglés y español.
- ✓ Comunicar regularmente a las familias y a la comunidad acerca de los eventos y actividades de la escuela, por medio de llamadas telefónicas, medios sociales, página de Internet y volantes.
- ✓ Proveer materiales necesarios durante las conferencias, reuniones y actividades de la escuela para que los padres puedan ayudar a sus hijos a mejorar el rendimiento.
- ✓ Trabajar con las universidades locales para aumentar la participación y el conocimiento del plan de participación de padres y familias y la transición de la escuela secundaria a la universidad.
- ✓ Escuchar y responder las peticiones de los padres y familias con respecto a actividades adicionales para apoyar su participación.
- ✓ Colaborar con las escuelas intermedias para ofrecer una noche para padres y estudiantes de 8° para ayudarlos con la transición a la escuela secundaria (high school).



## Estandares del Plan de Participación de Padres y Familias

La escuela Johnson High y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales PTA para la asociación entre las escuelas y las familias como el modelo de nuestra escuela para involucrar los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Acoger a todas las familias
2. Comunicación efectiva
3. Apoyar el éxito estudiantil
4. Defender a todos los niños
5. Poder compartido
6. Colaboración con la comunidad

## Consejo Escolar Local

La escuela Johnson High invita a todos los padres a unirse al Consejo Escolar Local, para compartir ideas y maneras de involucrar a otros padres y familias para crear una cooperación efectiva entre la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá durante el año escolar, pero los padres también pueden presentar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y reuniones, al igual que las encuestas para padres y nuestra página de internet. Si usted desea aprender más acerca de nuestro equipo, por favor póngase en contacto con Stan Lewis (Director) o Jonathan Edwards (Director Asociado), al 770-536-2394 o deje un mensaje en la recepción.

## Consejo Escolar Local

- Sí, me gustaría unirme al Consejo Escolar Local
- Sí, por favor contácteme para que yo pueda aprender más acerca del Consejo Escolar Local

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre del hijo y grado: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico \_\_\_\_\_



## Comparta sus ideas

Queremos saber de sus opiniones. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que cree que no es satisfactorio con las metas estudiantiles y de la escuela para el logro académico, por favor indíquenos sus comentarios en el espacio correspondiente y deje este formulario en la recepción.

Nombre: (opcional) \_\_\_\_\_

Número de teléfono (opcional) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_