

¿Qué es un convenio escolar?

Nuestro convenio entre la escuela y padres ofrece diversas maneras en que podemos trabajar juntos para el éxito de nuestros estudiantes; éste provee estrategias que ayudarán a conectar el aprendizaje entre la escuela y el hogar. El convenio:

- Estará relacionado con las metas académicas.
- Enfocado en el aprendizaje estudiantil.
- Compartirá estrategias que el personal, los padres y estudiantes podrán utilizar.
- Explicará cómo los padres y maestros se pueden comunicar acerca del progreso estudiantil.
- Describa las oportunidades para que los padres se involucren en la vida académica de sus hijos/as, compartan su opinión con la Escuela Superior Johnson y sean miembros activos de la comunidad escolar.

Desarrollado de común acuerdo

Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por la comunidad de la Escuela Johnson (maestros, padres y estudiantes). Los maestros recomendaron recursos académicos y estrategias para el éxito, los padres sugirieron temas para las reuniones mensuales de padres y maneras para fortalecer la comunicación entre las familias y la escuela, y los estudiantes recomendaron los recursos que son más útiles para ellos. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el acuerdo y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Por favor déjenos saber si necesita ayuda con transporte o cuidado infantil para poder participar en nuestros programas.

Comunicación sobre el aprendizaje del alumno

La escuela Johnson High se compromete a una comunicación constante entre la escuela y los padres acerca del aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las maneras en que nos podríamos comunicar con ustedes incluyen: cartas, correos, calendario escolar, agendas estudiantiles, llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias entre padres-maestros, mensajes por el Infinite Campus, páginas de los maestros Canvas y páginas de Internet de la escuela y el distrito.

Los correos de las maestras son nombre.apellido@hallco.org. Un directorio completo de direcciones electrónicas se encuentra bajo maestros en nuestra página web jhs.hallco.org.

Información de contactos importantes

Mentor de graduación (12° grado): Carey.Crawford@hallco.org
Consejero de 9° -11° Apellidos de A-L: Rachel.Jarvis@hallco.org
Consejero de 9° -11° Apellidos de M-Z: Heather.Roth@hallco.org
Servicios estudiantiles de JHS x 770-536-2394 (seleccione la opción 3)

Actividades para fortalecer la asociación

Vea la página de JHS para los días/horas específicos jhs.hallco.org

- ✓ Jornada de puertas abiertas – agosto 1, 2019 4:00-7:00
 - Conozca a los maestros y al personal de la escuela, mientras aprende sugerencias y estrategias para asegurar el éxito académico de su hijo.
- ✓ Centro de Participación para Padres y Familias - 4 pm-6pm de Lunes a Jueves. en el edificio Annex de le Escuela Superior Johnson.
 - Visite a la Sra. Maryolin Rodríguez para revisar las calificaciones de su hijo/a, contactar los maestros/as y recibir apoyo para asegurar el éxito de su hijo/a en la escuela.
- ✓ **Reunión Anual de Título I**-septiembre 10, 2019 / Biblioteca de JHS 7:30am o 4pm-6pm en el edificio Annex de JHS
 - Se invita a los padres a aprender acerca de nuestro programa de Título I, que incluye nuestra política de participación de padres y familias, el plan de mejora de la escuela y el convenio entre la escuela y los padres.
- ✓ **Reunión de aportes de los padres y familias Título I**- Marzo 19, 2020 Biblioteca de JHS 6-8 pm
 - Los padres y las partes interesadas ofrecen sugerencias para el plan de mejora escolar, la política de participación de los padres y familia, Presupuesto para la participación de los padres y familias, y el acuerdo entre la escuela y los padres.

Reuniones de participación para padres de 12° grado (senior)

- ✓ Carta para padres del último grado de secundaria, es enviada en agosto 2019
- ✓ Reunión individual con los estudiantes de 12°- agosto 2019 a mayo 2020
El mentor de graduación se reúne con cada senior para discutir los requisitos de graduación y los planes futuros. Los padres son bienvenidos a asistir a esta reunión
- ✓ Días de admisiones para UNG y Lanier Tech
 - Los estudiantes completan esto en la escuela con el mentor de graduación
 - Los padres se comunican con los estudiantes de 12° acerca de las opciones y pueden contactar al mentor de graduación antes de los días de admisiones para hacer preguntas
 - UNG- octubre 2019 y marzo 2020
 - Lanier Tech- diciembre 2019 y abril 2020
- ✓ Noches de ayuda financiera – Noviembre 2019 y enero 2020, Biblioteca de JHS
 - Los estudiantes y padres reciben computadoras portátiles y asistencia para completar formularios de FAFSA.
 - Los profesionales de ayuda financiera de las universidades locales y la Comisión de Finanzas Estudiantiles de Georgia se unen a los consejeros de JHS para proporcionar asistencia.
- ✓ Exposición de Profesiones (estudiantes del grado 12) - Mayo 2020
 - Los estudiantes y los padres reciben orientación sobre currículums y entrevistas mientras se reúnen con los dueños de negocios locales para aprender sobre oportunidades de trabajo, capacitación y aprendizaje.

Reuniones de participación para padres de 9°-11° grado

- ✓ Reuniones Individuales con los estudiantes – diciembre 2019 a abril 2020
 - El consejero se reúne con el estudiante y los padres con cita previa, para discutir el progreso académico y la inscripción para futuros cursos
- ✓ Noche para padres de estudiantes que comienzan 9° – abril 2020
 - Los alumnos que comienzan noveno grado y sus padres visitan la escuela y aprenden sobre los cursos y las expectativas de la escuela secundaria

Reuniones para padres Hispánicos (todos los padres son bienvenidos a participar)

- ✓ Reuniones mensuales (septiembre-noviembre, enero-abril)
 - Biblioteca de JHS, 6pm-8pm
 - Temas: Uso de Tecnología para Monitorear el Progreso Académico de su hijo/a, Información sobre el Colegio, Celebración de Acción de Gracias, Estableciendo objetivos y Salud Mental, Noche de Lectura, Clubes para Estudiantes de la Escuela Johnson, Alianza Hispana.



JOHNSON HIGH SCHOOL

Lead with Character... FOLLOW THE CREED

Convenio Entre la Escuela y los Padres Para el Éxito Académico Estudiantil 2019-20

Stan Lewis, Director
Jonathan Edwards, Director Asociado
770-536-2394
Jhs.hallco.org

Revisado 10 de agosto de 2019



Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas del Distrito del Condado de Hall para el año escolar 2019-20

1. Para finales del año fiscal 2020, el porcentaje de estudiantes aumentará en un 2% en cada subgrupo que se mueven a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones Milestone de Georgia.
2. Al final del año fiscal 2020, el puntaje de "Cerrar las brechas" aumentará en un 10% (esto es basado en el puntaje de "Cerrar las brechas" del año fiscal 2019) en cada nivel (Primaria, Intermedia y Superior).
3. Para finales del año fiscal 2020, el porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará en un 3% en las Evaluaciones ELA(Ingles) de Georgia Milestones en los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido".

Metas de la Escuela Superior Johnson para el año escolar 2019-20

1. Para el año escolar 2019-2020, la Escuela Superior Johnson aumentará el porcentaje de estudiantes que leen al nivel o superior del grado en el EOC (Examen Estatal de fin de Curso) en Literatura Americana al 75.3%, lo que representa un aumento del 3% del promedio de los 4 años anteriores (años escolares 2015- 2018).
2. Para el año escolar 2019-2020, la Escuela Superior Johnson aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje en el desarrollo, competente o distinguido del:
 - Examen Estatal de fin de Curso(EOC) en Algebra Coordinada a 72.7%, lo que representa un aumento del 2% del promedio de los 4 años anteriores (años escolares 2015-2018).
 - Examen Estatal de fin de Curso(EOC) en Biología a 70.4%, lo que representa un aumento del 6% del promedio de los 4 años anteriores (años escolares 2015-2018).
 - Examen Estatal de fin de Curso(EOC) en Literatura del 9no grado a 71%, lo que representa un aumento del 2% del promedio de los 4 años anteriores (años escolares 2015-2018).

Maestros, Padres y Estudiantes ¡Juntos por el Éxito!

Responsabilidades Escuela/Maestro

Tener conferencias entre padres y maestros para discutir, monitorear el progreso y revisar los datos del rendimiento del estudiante en todas las áreas académicas.

Utilizar el sistema de aprendizaje del distrito, (Canvas), para comunicar y compartir estrategias instructivas y materiales con los padres.

Registrar el progreso de los estudiantes en Infinite Campus para que los padres puedan seguir las calificaciones y las ausencias.

Organizar reuniones mensuales para padres (consulte el programa incluido con los temas) para brindarles a los padres las herramientas necesarias para participar activamente en el progreso académico de sus hijos.

Proveer recursos para todas las áreas académicas mediante las páginas Canvas de los maestros, el catálogo de recursos para padres del condado de Hall, USA Test Prep y el sitio web de evaluación en línea del GaDOE, que provee herramientas para padres para preparar a sus hijos para los exámenes de fin de curso EOC.

Responsabilidades de la Familia

Atender conferencias entre padres y maestros para discutir la información sobre el progreso y logro académico.

Llevar a cabo discusiones con los niños sobre los materiales que se encuentran en el curso de Canvas y las estrategias para aumentar el rendimiento académico.

Observar las calificaciones y la asistencia del estudiante en Infinite Campus, y hablar con el sobre su progreso.

Participar en reuniones mensuales con los padres (vea el programa incluido con los temas) para aprender maneras de participar activamente en el progreso académico del niño y visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada.

Seguir los planes de progreso creados para mi estudiante y promover el uso de los recursos encontrados en las páginas de Canvas de los maestros. Usar el Catálogo de recursos para padres del condado Hall, USA Test Prep y el sitio de evaluación en línea del GA DOE para ayudar a mi estudiante a prepararse para las pruebas. Además, asegurarme de que los estudiantes participen en oportunidades de recuperación de crédito si es necesario.

Responsabilidades del Estudiante

Asistir a la escuela todos los días y mantener las calificaciones aprobatorias para aumentar los puntajes EOC y mejorar las posibilidades de graduación. Además, hablar de manera proactiva y oportuna con los maestros sobre las ausencias, el trabajo perdido y el contenido desafiante y hablar con los padres sobre su progreso académico a medida que completa la tarea y estudia el material todas las noches.

Esforzarse para graduarse aprovechando las oportunidades de revisión, remediación y enriquecimiento proporcionadas por las páginas del Canvas de los maestros, el Catálogo de recursos para padres del condado Hall, USA Test Prep y el sitio de evaluación en línea del GA DOE.

Sigue el Credo de los Caballeros para un año escolar exitoso ...

Se honesto. Se respetuoso. Se personalmente responsable ¡Usa tus talentos para hacer una diferencia positiva!