

¿Qué es un convenio escolar?

Nuestro convenio entre la escuela y padres ofrece diversas maneras en que podemos trabajar juntos para el éxito de nuestros estudiantes; éste provee estrategias que ayudarán a conectar el aprendizaje entre la escuela y el hogar. El convenio:

- Estará relacionado con las metas académicas.
- Enfocado en el aprendizaje estudiantil.
- Compartirá estrategias que el personal, los padres y estudiantes podrán utilizar
- Explicará cómo los padres y maestros se pueden comunicar acerca del progreso estudiantil
- Describe las oportunidades que los padres tienen para observar, participar en el salón de clase y ser voluntarios

Desarrollado de Común Acuerdo

Este convenio fue desarrollado por la comunidad de JHS (maestros, padres y estudiantes). Maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres adicionaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron que les ayudaría con el aprendizaje. Cada año se hacen reuniones para revisar este convenio y hacer los cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Por favor déjenos saber si necesita ayuda con transporte o cuidado infantil para poder participar en nuestros programas.

Comunicación sobre el aprendizaje del alumno

La escuela Johnson High se compromete a una comunicación constante entre la escuela y los padres acerca del aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las maneras en que nos podríamos comunicar con ustedes incluyen: cartas, correos, calendario escolar, agendas estudiantiles, llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias entre padres-maestros, mensajes por el Infinite Campus, páginas de los maestros Canvas y páginas de Internet de la escuela y el distrito.

Los correos de las maestras son nombre.apellido@hallco.org. Un directorio completo de direcciones electrónicas se encuentra bajo maestros en nuestra página web jhs.hallco.org.

Actividades para fortalecer la asociación

Vea la página de JHS para los días/horas específicos

jhs.hallco.org

Reuniones de la escuela para todos los padres

- ✓ Jornada de puertas abiertas – agosto 1, 2018 4:00-7:00
 - Conozca a los maestros y al personal de la escuela, mientras aprende sugerencias y estrategias para asegurar el éxito académico de su hijo durante el año.
- ✓ **Reunión Anual de Título I**-octubre 18, 2018 Biblioteca de JHS 6-8 pm
 - Se invita a los padres a aprender acerca de nuestro programa de Título I, que incluye nuestra política de participación de padres y familias, el plan de mejora de la escuela y el convenio entre la escuela y los padres.
- ✓ **Reunión de aportes de los padres y familias Título I**- Marzo 21, 2019 Biblioteca de JHS 6-8 pm
 - Los padres y las partes interesadas ofrecen sugerencias para el plan de mejora escolar, la política de participación de los padres y familia y el acuerdo entre la escuela y los padres.

Reuniones de participación para padres de 12° grado (senior)

- ✓ Carta para padres del último grado de secundaria, es enviada en junio 2018
- ✓ Reunión individual con los estudiantes de 12°- Agosto a noviembre 2018
El mentor de graduación se reúne con cada senior para discutir los requisitos de graduación y los planes futuros. Los padres son bienvenidos a asistir a esta reunión
- ✓ Días de admisiones para UNG y Lanier Tech
 - Los estudiantes completan esto en la escuela con el mentor de graduación
 - Los padres se comunican con los estudiantes de 12° acerca de las opciones y pueden contactar al mentor de graduación antes de los días de admisiones para hacer preguntas
 - UNG- octubre 2018 y marzo 2019
 - Lanier Tech- diciembre 2018 y abril 2019
- ✓ Noches de ayuda financiera – enero 2019, Biblioteca de JHS
 - Los estudiantes y padres reciben computadoras portátiles y asistencia para completar formularios de FAFSA.
 - Los profesionales de ayuda financiera de las universidades locales y la Comisión de Finanzas Estudiantiles de Georgia se unen a los consejeros de JHS para proporcionar asistencia.
- ✓ **Reuniones de participación para padres de 9°-11° grado**
- ✓ Reuniones Individuales con los estudiantes – diciembre 2018 a abril 2019
 - El consejero se reúne con el estudiante y los padres con cita previa, para discutir el progreso académico y la inscripción para futuros cursos
- ✓ Noche para padres de estudiantes que comienzan 9° – abril 2019
 - Los alumnos que comienzan noveno grado y sus padres visitan la escuela y aprenden sobre los cursos y las expectativas de la escuela secundaria

Reuniones para padres Hispánicos (todos los padres son bienvenidos a participar)

- ✓ Reuniones mensuales (septiembre-noviembre, enero-abril)
 - Biblioteca de JHS
 - Temas: Taller Universidad 101, Siendo un padre activo, Celebración de Acción de Gracias, Requisitos de Graduación, Admisiones a UNG, Preparándose para los Exámenes, Estudiantes que Ingresan a 9°

Información de Contactos Importantes

Mentor de graduación (12° grado): Carey.Crawford@hallco.org
Consejero de 9° -11° Apellidos de A-L: Rachel.Jarvis@hallco.org
Consejero de 9° -11° Apellidos de M-Z: Heather.Roth@hallco.org
Servicios estudiantiles de JHS x 770-536-2394 (seleccione la opción 3)



JOHNSON HIGH SCHOOL

Lead with Character... FOLLOW THE CREED

Convenio Entre la Escuela y los Padres Para el Éxito Académico Estudiantil 2018-19

Stan Lewis, Director
770-536-2394
jhs.hallco.org

Revisado agosto 10, 2018



Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas del distrito

1. Incrementar la puntuación promedio del CCRPI por lo menos dos puntos al año en un 70% o más de las escuelas del HCSD
2. Incrementar la puntuación promedio del CCRPI por lo menos dos puntos anualmente en cada nivel de las escuelas de HCSD (ejemplo., primaria, intermedia y superior)

Metas de la escuela y áreas de enfoque

1. Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes al mejorar las habilidades de alfabetización y abordar diversas necesidades de aprendizaje a través de la diferenciación.
2. Fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de 9º grado para construir una base sólida para la escuela secundaria, con énfasis en aumentar los puntajes de EOC para Literatura de 9º grado para alcanzar o superar el objetivo estatal de 67.9 en el CCRPI e incrementar los puntajes generales del distrito en el PPPA en Ciencias de Medio Ambiente, para que el 70% de los estudiantes muestren un crecimiento de por lo menos 50% desde la prueba inicial hasta la final.
3. Mejorar la disponibilidad de recursos para que los padres comprendan mejor cómo participar en la experiencia educativa de sus hijos, con énfasis en aumentar el número de padres que asisten a un evento familiar de JHS en un 5%.

Maestros, Padres y Estudiantes ¡Juntos por el Éxito!

Responsabilidades Escuela/Maestro

Tener conferencias entre padres y maestros para discutir, monitorear el progreso y revisar los datos del rendimiento del estudiante en todas las áreas académicas.

Utilizar el sistema de aprendizaje del distrito, (Canvas), para comunicar y compartir estrategias instructivas y materiales con los padres.

Registrar el progreso de los estudiantes en Infinite Campus para que los padres puedan seguir las calificaciones y las ausencias.

Organizar reuniones mensuales para padres (consulte el programa incluido con los temas) para brindarles a los padres las herramientas necesarias para participar activamente en el progreso académico de sus hijos.

Proveer recursos para todas las áreas académicas mediante las páginas Canvas de los maestros, el catálogo de recursos para padres del condado de Hall, USA Test Prep y el sitio web de evaluación en línea del GaDOE, que provee herramientas para padres para preparar a sus hijos para los exámenes de fin de curso EOC.

Responsabilidades de la Familia

Atender conferencias entre padres y maestros para discutir la información sobre el progreso y logro académico.

Llevar a cabo discusiones con los niños sobre los materiales que se encuentran en el curso de Canvas y las estrategias para aumentar el rendimiento académico.

Observar las calificaciones y la asistencia del estudiante en Infinite Campus, y hablar con el sobre su progreso.

Participar en reuniones mensuales con los padres (vea el programa incluido con los temas) para aprender maneras de participar activamente en el progreso académico del niño y visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada.

Seguir los planes de progreso creados para mi estudiante y promover el uso de los recursos encontrados en las páginas de Canvas de los maestros. Usar el Catálogo de recursos para padres del condado Hall, USA Test Prep y el sitio de evaluación en línea del GA DOE para ayudar a mi estudiante a prepararse para las pruebas. Además, asegurarme de que los estudiantes participen en oportunidades de recuperación de crédito si es necesario.

Responsabilidades del Estudiante

Asistir a la escuela todos los días y mantener las calificaciones aprobatorias para aumentar los puntajes EOC y mejorar las posibilidades de graduación. Además, hablar de manera proactiva y oportuna con los maestros sobre las ausencias, el trabajo perdido y el contenido desafiante y hablar con los padres sobre su progreso académico a medida que completa la tarea y estudia el material todas las noches.

Esforzarse para graduarse aprovechando las oportunidades de revisión, remediación y enriquecimiento proporcionadas por las páginas del Canvas de los maestros, el Catálogo de recursos para padres del condado Hall, USA Test Prep y el sitio de evaluación en línea del GA DOE.

Sigue el Credo de los Caballeros para un año escolar exitoso ...

Se honesto. Se respetuoso. Se personalmente responsable ¡Usa tus talentos para hacer una diferencia positiva!